

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА</b> <b>ЕТНОКУЛЬТУРОЛОГІЯ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)</b> <b>Спеціальність: <u>051 Економіка</u></b> <b>Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u></b> <b>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></b> <b>Назва кафедри: <u>української та іноземних мов</u></b> <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p><b>к. філол. н., ст.викл. Юмачікова Олена Михайлівна</b></p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><a href="mailto:olena2chechel@gmail.com">olena2chechel@gmail.com</a></p>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Українська мова в науці» є обов’язковою компонентою ОНП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год: практичні заняття – 32 год, самостійна робота – 88 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення дисципліни використовуються знання, отримані з курсу «Інформаційні технології в наукових дослідженнях».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися під час вивчення дисциплін: «Організація та планування наукових досліджень», «Методика дослідної справи».

## **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Українська мова в науці» спрямована на опанування здобувачами вищої освіти технології роботи з сучасним українським науковим текстом та активно сприяти адекватній трансформації набутих ними знань в уміння аналітико-синтетичної переробки тексту-оригіналу, що дозволить сформувати необхідні навички писемного наукового мовлення, розвинути їх у професійній діяльності та вдосконалити вміння створювати власні наукові тексти, що дозволить підвищити якість і ефективність інтелектуальної праці, оптимізувати й забезпечити перспективність самоосвіти у подальшому науковому й професійному зростанні.

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни – розширення уявлення аспірантів про українську наукову мову, мовні засоби наукового тексту; допомога у оволодінні важливих процедур сучасних наукових досліджень; формування здатності опанувати технології роботи з науковим текстом, а також потреби у нормативному використанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності; розвиток вміння і навичок мовностилістичного аналізу наукового тексту, а також здатності аргументовано оцінювати наукове мовлення у різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови; забезпечення нормативності у творенні й використанні фахових термінів.

## **Завдання вивчення дисципліни**

Завданнями вивчення дисципліни «Українська мова в науці» є поглиблення знань про науковий стиль української мови; формування уявлення про сучасний стан української наукової мови, мовні засоби наукового тексту, основи наукової майстерності; спонукання до нормативного використання засобів наукової мови; вдосконалення технології роботи з українським науковим текстом, уміння і навички мовностилістичного аналізу українськомовного наукового тексту;

формування мовного смаку, мовного чуття, надання справедливої оцінки тій чи іншій науковій творчості.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними компетентностями та результатами навчання, зокрема:

### *Інтегральна компетентність:*

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

*Дисципліна забезпечує результати навчання (РН):*

РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН 7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		практичні заняття	
1	Державна мова – мова професійного спілкування	2	8
2	Літературна мова. Мовна норма	2	6
3	Фразеологія наукового мовлення	2	6

4	Лексичний склад мови у професійному спілкуванні	2	6
5	Українська термінологія в професійному спілкуванні	2	6
6	Термінологія у професійному спілкуванні	2	6
7	Науковий стиль у професійному спілкуванні	2	6
8	Підсумкове заняття (Атестація 1)	2	-
9	Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні	2	8
10	Мовні засоби наукового стилю	2	6
11	Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт	4	12
12	Мовний етикет науки	2	6
13	Проблеми перекладу і редагування наукових текстів	2	6
14	Переклад і редагування наукових текстів	2	6
15	Підсумкове заняття (Атестація 2)	2	-
	<b>Усього</b>	<b>32</b>	<b>88</b>

### **Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою освітньої компоненти для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись згідно з індивідуальним графіком. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими й оригінальними.

### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, виконання вправ, обговорення проблемних питань
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	30	1 раз	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	8	3 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ та MOODLE
<b>Разом</b>		<b>88</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення : навч. посібн. Вінниця : НОВА КНИГА, 2020. 472 с.
2. Гридчук О.Є. Фахова термінологія : навчальний посібник. Львів : НЛТУ України, 2016. 403 с.
3. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. 2016. 16 с.
4. ДСТУ 3582:2013 Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила.
5. Дащенко Н.Л. Науковий текст: оформлення й редагування : навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 431 с.

6. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови : підручник. Київ : Вища школа, 2020. 462 с.
7. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови : навчальний посібник. К. : Видавництво «Центр учбової літератури», 2021. 426 с.
8. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. К. : ВЦ «Академія», 2018. 216 с.
9. Український правопис. Нова редакція. Київ : Наук. думка, 2020. 392 с.
10. Український правопис: нова редакція : навч. посіб. / За ред. С.В. Шевчук. К. : Алерта, 2020. 118 с.
11. Шкіцька І.Ю. Основи академічної доброчесності : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с.

#### **Додаткова література**

1. Бабич Н.Б. Культура фахового мовлення: навчальний посібник / За ред. Н.Б. Бабич. Чернівці : Книги – ХХІ, 2016. 496 с.
2. Булик-Верхола С.З. Основи термінознавства : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 160 с.
3. Горошкіна О.М., Шутова Л.І. Науковий текст: особливості мови та стилю : навчально-методичний посібник для аспірантів. К. : Світанок, 2017. 138 с.
4. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та коледжів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2018. 472 с.
5. Зубков М. Сучасне українське ділове мовлення. Х. : Торсінг, 2020. 384 с.
6. Карпіловська Є.А., Кислюк Л.П., Клименко Н.Ф. Система та структура української мови у функціонально-стильовому вимірі : монографія. Київ : Інститут української мови НАН України, 2024. 351 с.
7. Корж А.В. Документознавство. Зразки ділових паперів право ділової сфери : навчальний посібник. К. : КНТ, 2018. 372 с.
8. Левченко О. Науковий стиль: культура мовлення : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 204 с.

9. Основи культури наукового мовлення : навчально-методичний посібник  
К. : НАДУ, 2017. 80 с.

10. Пономарів О.Д. Стилїстика сучасної української мови. Київ : Либїдь,  
2021. 248 с.

11. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. 2-ге вид.,  
перероб. і доп. К. : Знання, 2016. 291с.

12. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навчальний  
посїбник. Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. 252 с.

13. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навчальний  
посїбник. К. : ВЦ «Академія», 2018. 216 с.

14. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація :  
навчально-методичний посїбник. К. : НАДУ, 2018. 184 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ):

[http://socrates.vsau.org/fdb/616/programi/metodichni\\_vkazivki/metodichniivkazi\\_vki.docx](http://socrates.vsau.org/fdb/616/programi/metodichni_vkazivki/metodichniivkazi_vki.docx);

[http://socrates.vsau.org/fdb/616/programi/metodichni\\_vkazivki/metodichniivkazi\\_vkiidlyaisamostiynoyirobotiistudentiv.docx](http://socrates.vsau.org/fdb/616/programi/metodichni_vkazivki/metodichniivkazi_vkiidlyaisamostiynoyirobotiistudentiv.docx).

2. Тестові завдання з дисциплїни «Українська мова в науці» (внутрішній  
сайт ВНАУ):

[http://socrates.vsau.org/web\\_thesaurus/test.php?test\\_code=p616n10&list\\_mode=dimentor](http://socrates.vsau.org/web_thesaurus/test.php?test_code=p616n10&list_mode=dimentor).

3. Бібліосинергія: підтримка наукових досліджень. Академічне письмо та  
культура публікацій. URL: <https://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1>.

4. Вітчизняне наукове видання «Культура слова» Національної академії  
наук України, Інститут української мови НАН України. URL: <https://ks.iul-nasu.org.ua/>.

5. Національна комісія зі стандартів державної мови. URL:  
<https://mova.gov.ua/>.



6. Портал української мови та культури «Словник.UA». URL: <https://slovnyk.ua/>.

7. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства імені О.О. Потебні;

Інститут української мови. 2019. 282 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>.

## **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

<b>№ з/п</b>	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
	<b>Атестація 1</b>	
1	Участь у роботі на практичних заняттях	14
2	Виконання практичних вправ і завдань	10
3	Конспектування теоретичного матеріалу	6
4	Виконання контрольної роботи, тестування	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>35</b>
	<b>Атестація 2</b>	
5	Участь у роботі на практичних заняттях	14
6	Виконання практичних вправ і завдань	10
7	Конспектування теоретичного матеріалу	6
8	Виконання контрольної роботи, тестування	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>35</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим

при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (написання статті).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	зараховано
82–89	B	
75–81	C	
66–74	D	
60–65	E	
35–59	FX	незараховано